PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC DIỄN MINH Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**GIAI ĐOẠN 2010-2015**

**A. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG:**

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Môi trường bên trong:**

**1.1.Tình hình đội ngũ**: Tổng số CB,GV,NV nhà trường: 20

    Trong đó: BGH: 2, giáo viên: 15, nhân viên: 3.

**1.2.Tình hình học sinh**: Tổng số học sinh : 183

Tổng số lớp : 9

Xếp loại học lực năm học 2010 – 2011 : Giỏi : 70/183 = 38,3 % , Khá : 62/183= 33,9 % , Trung bình : 49/183 = 26,8% , Yếu : 2/183 = 1%

Xếp loại hạnh kiểm năm học 2010 – 2011: 100% học sinh thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ.

Tỷ lệ học sinh được công nhận HTCTTH : 2010 – 2011 :  100 %

**1.3.Cơ sở vật chất nhà trường**:

Phòng học : 10

Phòng bộ môn : 01

Phòng Thư viện : 01

Khu hành chính gồm: 1 phòng  Hiệu  Trưởng ; 1 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng hội họp; 1 phòng y tế ;

**1.4. Mặt mạnh:**

Cán bộ quản lý nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, quyết tâm xây dựng nhà trường.

Giáo viên nhà trường đa số có trình độ chuyên môn vững, có kinh nghiệm, nhiệt tình.

Tập thể sư phạm đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm với công việc, với nhà trường.

Hoạt động nhà trường theo kế hoạch học 2 buổi /ngày.

Học sinh đa số chăm ngoan, được sự quan tâm của gia đình.

Trang thiết bị  được trang bị cho hoạt động giảng dạy tương đối đầy đủ.

**1.5. Mặt yếu:**

- Giáo viên cần có sự tích cực hơn nữa trong việc đổi mới phương pháp, đầu tư cho chuyên môn và kinh nghiệm trong giáo dục nhân cách học sinh để đạt được hiệu quả giáo dục cao hơn.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của một số giáo viên , công nhân viên còn hạn chế.

- Diện tích sân trường quá rộng, mặt sân bằng xi măng đã xuống cấp do đó khó đảm bảo an toàn cho học sinh trong giờ ra chơi.

- Dãy phòng học nhà bằng và cấp 4 cơ bản đã xuống cấp, hệ thống điện sáng và quạt mát không đảm bảo.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập và đạo đức của con em, chưa có sự phối hợp kịp thời, chặt chẽ với GVCN, nhà trường trong công tác giáo dục.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đầy đủ do đó chưa đáp ứng được việc phục vụ cho hoạt động giảng dạy 2 buổi/ngày.

**2 Môi trường bên ngoài:**

**2.1. Cơ hội:**

- Cộng đồng và CMHS luôn đặt niềm tin vào nhà trường về chất lượng giáo dục, đó cũng là trách nhiệm cho nhà trường trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng.

- Xu hướng phát triển và hội nhập của đất nước, giáo dục được tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến, do đó nhà trường cũng phải từng bước có sự đổi mới để nâng cao chất lượng trong giáo dục.

- Được sự quan tâm, chỉ đạo Phòng Giáo dục-Đào tạo, cấp ủy và chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục xã, sự hỗ trợ của Ban đại diện CMHS.

**2.2. Thách thức:**

- Mặt bằng chất lượng HS chưa đều, ý thức vượt khó để học tập trong một số học sinh chưa cao.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập và đạo đức của con em, chưa có sự phối hợp kịp thời, chặt chẽ với GVCN, nhà trường trong công tác giáo dục.

- Giáo viên cần có sự tích cực hơn nữa trong việc đổi mới phương pháp, đầu tư cho chuyên môn và kinh nghiệm trong giáo dục nhân cách học sinh để đạt được hiệu quả giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của giáo viên, công nhân viên còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất cần luôn được đầu tư sửa chữa để phục vụ cho hoạt động giảng dạy.

**2.3.Các vấn đề chiến lược:**

- Chất lượng giáo dục thực chất đạt yêu cầu phổ cập GDTH.

- Giảm tỉ lệ học sinh lưu ban.

- Cần đầu tư hơn nữa cho phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tăng cường đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Huy động các nguồn lực trong công tác giáo dục nhà trường.

- Giáo dục ý thức tự giác thực hiện nhiệm vụ học sinh.

- Giáo dục thực hiện tốt kỹ năng sống

**2.4. Các vấn đề ưu tiên giải quyết:**

- Môi trường học tập nề nếp; nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới PPDH; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động , sáng tạo của mỗi học sinh; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Giảm tỉ lệ học sinh lưu ban hằng năm.

**II.  ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

**1. Tuyên bố sứ mệnh:**

“ Xây dựng được môi trường học tập nền nếp, thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh có điều kiện phát triển khả năng và phát huy tư duy sáng tạo”.

**2. Xây dựng giá trị:**

- Tính trung thực                                         - Sự thân thiện

- Lòng tự trọng                                            - Tính sáng tạo

- Ý thức trách nhiệm                                    - Vượt khó vươn lên

**3. Tầm nhìn:**

Học sinh của nhà trường sẽ là những cá nhân tích cực, có kiến thức, có khả năng tự định hướng, có thể thích nghi với hoàn cảnh cuộc sống.

  **III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

**1.  Mục tiêu chung:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục.

**2. Mục tiêu cụ thể:**

- Giữ vững ổn định chất lượng giáo dục học sinh.

- Đến năm 2015, tất cả giáo viên được nâng chuẩn và ứng dụng được công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Năm 2013: hoàn thành được 80% kế hoạch cải thiện xây dựng trường học thân thiện.

- Năm 2015: đạt được 90% kế hoạch cải thiện xây dựng trường học thân thiện.

- Môi trường sư phạm nhà trường đạt chuẩn trường học có đời sống văn hóa (mỗi năm).

**3.  Chỉ tiêu :**

**3.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên :**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 80%.

- Đa số giáo viên lớn tuổi sử dụng thành thạo máy vi tính để soạn giáo án, đề thi, nhập điểm…

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 60%.

- 70% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn.

**3.2.Học sinh :**

Tổng số lớp : Ổn định từ 8 -10 lớp

Chất lượng học tập :trên 70 % học sinh đạt học lực Khá, giỏi ( Loại giỏi 25% trở lên).

Thi học sinh giỏi : Có học sinh giỏi các cấp hằng năm

Chất lượng hạnh kiểm : 100% học sinh thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ.

**3.3. Cơ sở vật chất :**

- Phòng học được sửa chữa, nâng cấp và xây mới, trang bị các thiết bị phục vụ dạy và học.

- Các phòng chức năng, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường Sư Phạm “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

  **B. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

**I.Đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Phát động chủ đề năm học “Đổi mới quản lý giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục” tiếp tục Thực hiện các cuộc vận động “Sống có trách nhiệm”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động hai không với 4 nội dung của ngành giáo dục . Giáo Dục ý thức chấp hành pháp luật giao thông, thực hiện năm văn minh đob thị, an toàn học sinh trong sinh hoạt hoạt, vui chơi, học tập, an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tích cực thực hiện việc đổi mới quản lý đối với BGH, giáo viên, các bộ phận trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực chủ động của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng trường học thần thiện học sinh tích cực.

- Tổ chuyên môn đi sâu vào chất lượng trong sinh hoạt tổ, hoạt động chuyên môn của tổ tập trung vào việc trao đổi kinh nghiệm trong việc thực hiện đổi mới phương pháp, nội dung các bài dạy,… Tổ chức thực hiện tác chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm trong riệc thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp …

- Sử dụng hiệu quả các ĐDDH, thiết bị TNTH được trang bị, tạo điều kiện cho GV làm thêm ĐDDH phục vụ cho việc giảng dạy. Có kế hoạch sử dụng hiệu quả phòng bộ môn.

- Tăng cường công tác chủ nhiệm – Phát huy vai trò Đoàn Đội, tạo sự kết hợp chặt chẽ giữa GVCN, GVBM, Tổng Phụ Trách, Phụ huynh – Ban ĐD CMHS trong việc quản lí nề nếp học tập, giáo dục đạo đức cho HS.

- Tổ chức cho HS tham gia tốt các phong trào học tập, sinh hoạt của Đội -Sao các phong trào văn thể mỹ… Qua đó giúp các em xác định được động cơ học tập đúng đắn, cố gắng phấn đấu vươn lên trong học tập.

**Người phụ trách** : Hiệu trưởng; Phó Hiệu Trưởng; tổ trưởng chuyên môn; giáo viên bộ môn; Chi Đoàn trường.

  **2.  Cơ sở vật chất, trang thiết bị:**

Quan tâm đầu tư, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất nhà trường:

- Lợp mái chống nóng dãy phòng học nhà bằng 6 phòng học ( 2011-2012).

- Sửa mặt bằng một số vị trí sân chơi đã xuống cấp ( 2011-2012)

- Sửa hệ thống điện, quạt các phòng học ( 2012-2013)

- Sửa chữa hệ thống nhà vệ sinh học sinh (2013-2014)

- Sơn lại toàn bộ bàn ghế học sinh (2013-2014)

- Thay gạch nền phòng Hiệu trưởng; phò hiệu trưởng (2014-2015)

- Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện, đèn, quạt, bàn ghế của lớp học, phòng làm việc.

- Trang bị bổ sung ĐDDH cho các bộ môn thường xuyên trong năm học.

- Trang bị thêm sách tham khảo cho thư viện hàng năm khoảng 100 quyển.

**Người phụ trách** : Phó Hiệu Trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thiết bị.

  **3.  Nguồn lực tài chính:**

- Ngân sách nhà nước đầu tư.

- Kinh phí hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày.

 - Kinh phí vận động XHHGD từ phụ huynh và tập thể, cá nhân,..

**Người phụ trách** : Ban Giám Hiệu, ban chấp hành Công đoàn, hội CMHS.

  **4.  Quan hệ với cộng đồng:**

- Xây dựng tốt mối quan hệ với địa phương, cha mẹ học sinh các ban ngành, đoàn thể ở địa phương.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên trong việc chỉ đạo về chuyên môn và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị.

**Người phụ trách** : Ban Giám Hiệu, ban chấp hành Công đoàn, hội CMHS.

  **5.  Hệ thống thông tin:**

- Nâng cấp hệ thống máy tính văn phòng, kết nối mạng toàn bộ máy văn phòng, phòng giáo viên, phòng thư viện.

- Kết nối thông tin liên lạc qua thư điện tử.

- Giáo viên cập nhật thông tin qua mạng, tham khảo các tư liệu chuyên môn ( thư viện điện tử, nguồn tài nguyên mở….)

- Củng cố, mở rộng hệ thống truyền thông trong nhà trường đến với học sinh ngày càng phong phú hơn về nội dung.

**Người phụ trách :** Phó Hiệu Trưởng; GV tin học, nhân viên phụ trách thư viên, thiết bị.

 6**.Lãnh đạo và quản lý:**

- Đổi mới công tác tổ chức nhân sự, thiết chế nhà trường: tổ chức nhân sự chặt chẽ, phân công đúng chuyên môn, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc.

- Duy trì sĩ số học sinh, số học sinh học 2 buổi/ngày.

- Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục: giáo viên tích cực sử dụng trang thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy khả năng học tập nhóm của học sinh. Có biện pháp hiệu quả đối vớa học sinh yếu kém.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm đến từng thành viên trong công việc phụ trách.

- Thành lập Ban kiểm tra chuyên môn, ban kiểm tra nội bộ nhà trường, tiến hành kiểm tra toàn diện, chuyên đề, đột xuất đối với GV, kiểm tra các bộ phận định kỳ theo kế hoạch.

- Thực hiện tốt phổ cập THĐĐT trong từng năm.

- Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

**II. Tổ chức thực hiện và giám sát đánh giá:**

- Thành lập BCĐ, ban giám sát thực hiện kế hoạch kế hoạch chiến lược.

- BGH, đoàn thể, các bộ phận xây dựng cụ thể kế hoạch trong từng năm.Cuối năm học có đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Sơ kết thực hiện kế hoạch chiến lược vào năm 2013, tổng kết đánh giá kế hoạch chiến lược nâng cao chất lượng học tập năm 2015.

- Thực hiện hồ sơ lưu trữ.

**1.Phổ biến kế hoạch chiến lược :**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS , học sinh  và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2.Tổ chức** :

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược.Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thựcc tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược :**

Giai đoạn 1 : Năm 2010 - 2012

Giai đoạn 2 :Năm 2013 - 2014

Giai đoạn 3 :Năm 2014- 2015

**4.  Đối với hiệu trưởng** :

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược với từng cán bộ, giáo viên công nhân viên nhà trường.

- Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu Trưởng** :

  Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn** :

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, gháo viên, công nhân viên** :

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

**C. Kết luận :**

- Kế  hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB – GV – NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

- Kế hoạch chiến lược của nhà trường chỉ là những hoạch định ban đầu trong quá trình thực hiện sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy vậy bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát trển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

**D . Kiến nghị:**không

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT ( phê duyệt);- TT Đảng ủy, TT HĐND, CT và PCT UBND xã;- Chi bộ, CĐ, PHT;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**   **Lê Thị Thủy** |

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**